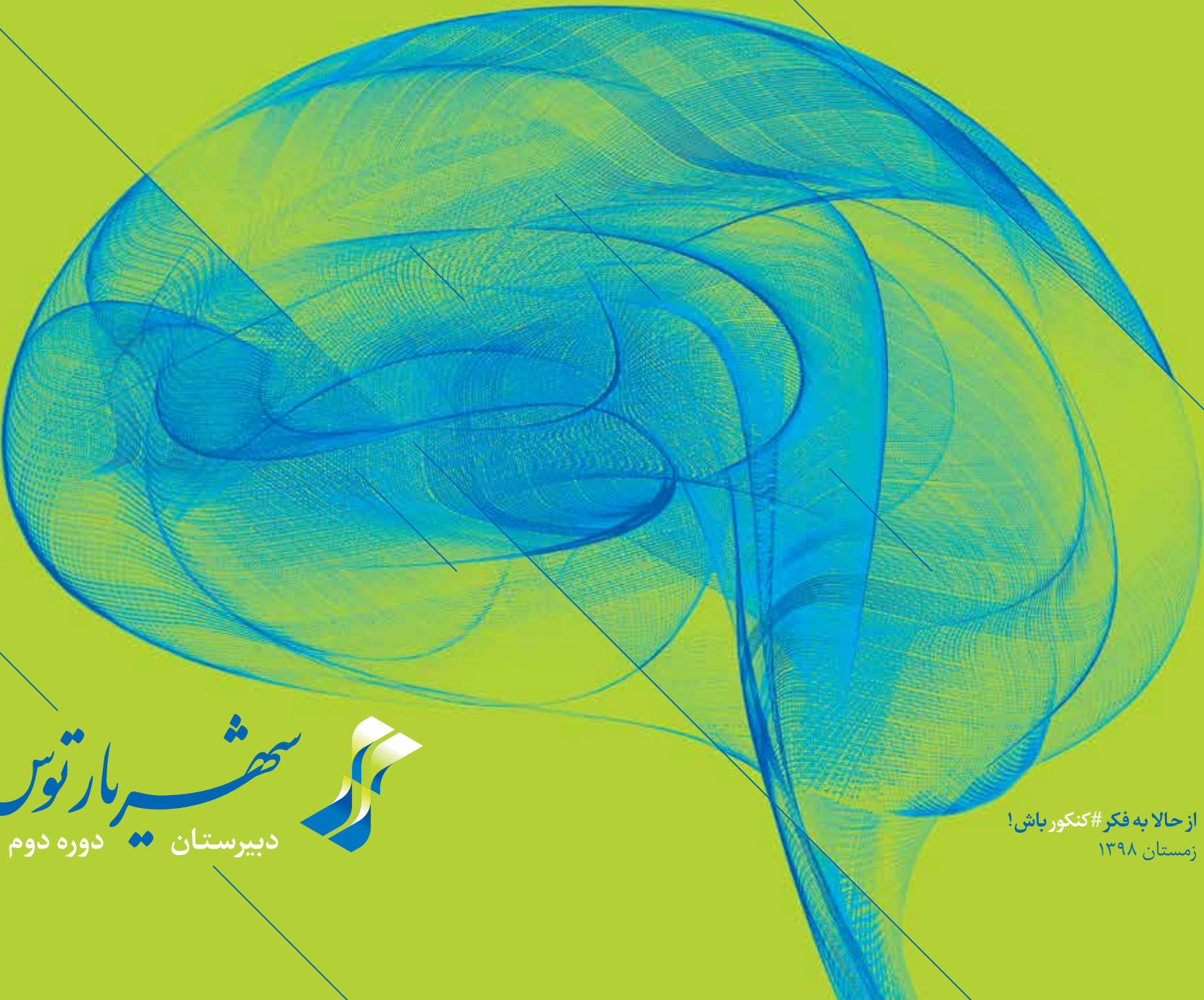




سجھ سیرارتوس
دبیرستان ♦♦ دورہ دوم

از حالا بہ فکر #کنکور باش!
زمستان ۱۳۹۸

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَرَى الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ
هُوَ الْحَقُّ وَيَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ

و کسانی که معرفت و دانش به آنان عطا شده،
می‌دانند که آنچه از سوی پروردگارت بر تو نازل شده حق است
و به راه خدای توانای شکست ناپذیر و ستوده
هدایت می‌کند.

سبأ / ۶

اورنگ توس پایه‌اش از عرش برتر است
تا ثامن‌الائمه علیهم‌السلام بود شهریارِ توس



شهریار توس

دبیرستان ♦♦ دوره دوم

نویسندگان و ویراستاران: حسین چمنی، رضا صمدی، سید حسین قانع، بهزاد بنی‌اسدی، رضا طاهری‌مقدم، فرهنگ فرخنده، امیررضا چمنی، امیررضا گیفانی

مدیر هنری و طراح گرافیک: سعید ارشادی

زمستان ۱۳۹۸

نشانی: مشهد، بلوار وکیل‌آباد، هاشمیه ۱۶
تلفن: ۰۵۱-۳۸۶۶ ۲۰ ۸۰

وب سایت: www.ShahriarToos.ir
فضای مجازی: @ShahriarToos

فهرست

۵	گام دوم
۶	نگاه / تولید دانش در عصر مفهوم حسین چمنی
۸	رویکرد / تلفیقی متناسب از سیستم‌های آموزشی روز جهان بهزاد بنی‌اسدی
۱۰	سند / رسالت، چشم‌انداز سید حسین قانع
۱۲	ارزش / ارزش‌های بنیادین شهریار توس رسول عباسی
۱۴	راهبرد / اهداف راهبردی همکاران
۱۶	عملیات / ۸ وجهی
۲۰	۱- آموزش عمومی
۲۴	هیأت علمی کنکور
۲۶	۲- پژوهشکده و مرکز مهارت‌ورزی
۲۸	جام شهریار توس
۳۰	۳- استعدادیابی و شخصیت‌شناسی
۳۲	۴- آموزش‌های ویژه و کاربردی
۳۶	۵- تشکلهای دانش‌آموزی
۴۰	۶- محیطی صمیمی به طعم زندگی
۴۴	لبیک یا حسین علیه السلام / اربعین حسینی مقدمه ظهور...
۴۸	۷- مدرسه تابستانه و مرکز کارآفرینی
۵۰	۸- شگرد شهریار + المپیاد
۵۸	تجربیات جهانی
۶۰	افتخارات
۷۰	ثبت‌نام



... اکنون نزدیک به دو دهه است که رستاخیز علمی در کشور آغاز شده و با سرعتی که برای ناظران جهانی غافلگیرکننده بود - یعنی یازده برابر شتاب رشد متوسط علم در جهان- به پیش رفته است. دستاوردهای دانش و فناوری ما در این مدت که ما را به رتبه‌ی شانزدهم در میان بیش از دویست کشور جهان رسانید و مایه‌ی شگفتی ناظران جهانی شد و در برخی از رشته‌های حساس و نوپدید به رتبه‌های نخستین ارتقاء داد، همه‌وهمه در حالی اتفاق افتاده که کشور دچار تحریم مالی و تحریم علمی بوده است. ما با وجود شنا در جهت مخالف جریان دشمن‌ساز، به رکوردهای بزرگ دست یافته‌ایم و این نعمت بزرگی است که به‌خاطر آن باید روز و شب خدا را سپاس گفت.

بخشی از بیانیه «گام دوم انقلاب» خطاب به ملت ایران (به ویژه جوانان)
مقام معظم رهبری (دام عزه)
۱۳۹۷/۱۱/۲۲

قال رسول الله ﷺ

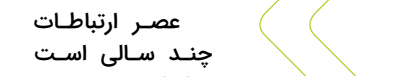
مَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَطْلُبُ فِيهِ عِلْماً سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ وَ إِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا لِمُطَالِبِ الْعِلْمِ رِضًا بِهِ وَإِنَّهُ لَيُشْفَقُ لِمُطَالِبِ الْعِلْمِ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْخَوْتُ فِي الْبَحْرِ وَ فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى شَائِرِ النُّجُومِ لَيْلَةُ الْبَدْرِ

رسول خدا - درود خدا بر او و خاندان پاکش - این چنین فرمود:

هر کس راهی را بپیماید برای اینکه علمی را فرا بگیرد، خدای متعال او را در راهی قرار می‌دهد به سوی بهشت و به درستی که فرشتگان الهی از شدت خشنودی از او بال‌هایشان را در زیر او فرس می‌کنند و همانا برای جوینده علم قطعاً طلب‌آمزش می‌کنند تمام موجوداتی که در آسمان و در زمین‌اند حتی ماهیان دریا و برتری انسان عالم بر انسان عابد مثل برتری درخشندگی ماه کامل در شب‌های بدر است بر سایر ستارگان.

منبع: الامالی، شیخ صدوق(ره)، صفحه‌ی ۱۱۶

تولید دانش در عصر مفهوم



عصر ارتباطات
چند سالی است
به پایان رسیده و
مفاهیمی همچون دهکده
جهانی، فناوری ارتباطات و
شبکه‌های اجتماعی هر چند هنوز
برای ما جذاب و خبر ساز است اما
دیگر گفتمان روز دنیا نیست. واقعیت
این است که امروز دنیا وارد دوران پیچیده‌ای
به نام «عصر مفهوم» شده است. عصری که
در آن ابزارها و روش‌های انتقال و تبادل اطلاعات
جایگاه و اهمیت خود را به تولید و پردازش مفاهیم و
مبانی داده است. رسالتی که نیاز به پرورش اندیشمندانی
خلاق و مولد و هنرمندانی ماهر و چیره دست دارد.

از سویی دیگر تحقق آرمان‌های متعالی انقلاب اسلامی ایران مانند
احیای تمدن عظیم اسلامی، حضور سازنده، فعال و پیشرو در میان
ملت‌ها و کسب آمادگی برای برقراری عدالت و معنویت در جهان در گرو
پیشرفتی همه جانبه در علم و تربیت انسان‌های عالم، متقی، آزاده، فرهیخته
و مجاهد است. تعلیم و تربیتی که تحقق بخش حیات طیبه، جامعه عدل جهانی
و تمدن نوین اسلامی ایرانی باشد. در پرتو چنین تعلیم و تربیتی است که جامعه
بشری آمادگی تحقق حکومت جهانی انسان کامل را یافته و در سایه چنین حکومتی
تمام ظرفیت‌های بشر به شکوفایی و کمال خواهد رسید.

سند تحول بنیادین در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر آرمان‌های نظام اسلامی باید
معطوف به چشم‌اندازی باشد که در افق روشن ۱۴۰۴ ترسیم‌گر ایرانی توسعه یافته
با جایگاه اول علمی، اقتصادی، فناوری و نوآوری در سطح منطقه با دانشمندی
در تراز برترین‌های جهان و پیش‌تاز در مرزهای دانش و فناوری تا نیل به مرجعیت
علمی در جهان با هویتی اسلامی انقلابی و الهام‌بخش در جهان اسلام است همراه
با تعاملی سازنده و مؤثر در عرصه روابط بین‌الملل.

فناوری علوم پایه و کاربردی علوم انسانی و اسلامی سلامت هنر

بر این اساس در آغاز دهه پنجم انقلاب اسلامی، سیاست‌گذاران مدارس شهریار
توس با تأمل در طرح کلی تربیت در مکتب اسلام و آرمان‌های انقلاب به ویژه
بیانیه گام دوم رهبر معظم در چهلمین فجر انقلاب و توجه به سیر تطورات بشر
امروز و اسناد بالادستی کشور، همچون سند چشم‌انداز، نقشه جامع علمی کشور،
برنامه ۵ ساله ششم توسعه، برنامه درسی ملی و سند تحول بنیادین آموزش و
پرورش اقدام به طراحی مدلی آموزشی و تربیتی کرده‌اند که در آن ترکیبی از عرضه
محوری و تقاضا محوری، اجتماعی از دو رویکرد برون مداری و درون مداری و تلفیقی
از آموزش با تربیت، پژوهش و مهارت محقق شده است. سال‌هاست نسل اول
دانشگاه‌ها (آموزش محور) و نسل دوم دانشگاه‌ها (پژوهش محور) جای خود را
به دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم (کارآفرین محور) و در دهه اخیر دانشگاه‌های
نسل پنجم (دانش بنیان) داده است حال آنکه عموم مدارس ما در عمل هنوز اندر
خم گذار از عرصه آموزش به پژوهش مانده‌اند.

**تربیت دانش‌پژوهانی کارآفرین و دانش‌بنیان با توجه به ۵ حوزه مورد نیاز کشور
(حوزه فناوری، علوم پایه و کاربردی، علوم انسانی و اسلامی، حوزه سلامت و حوزه
هنر) در افق دید بلند مدت سیاست‌گذاران مجموعه، محور طراحی مدل فوق‌الذکر
بوده است.** در ادامه به رویکرد آموزشی، رسالت، چشم‌انداز، ارزش‌های بنیادین،
اهداف راهبردی و اهداف عملیاتی مدارس شهریار توس پرداخته شده است.

حسین چمنی

مدیریت دبیرستان دوره دوم

- کارشناس ارشد مدیریت
- ۲۴ سال سابقه کار آموزشی
- عضو هیئت مدیره دبیرستان شهریار توس

تلفیقی متناسب از سیستم‌های آموزشی روز جهان

کارشناسان خبره
تعلیم و تربیت
ایران معتقدند در نظام
آموزشی ما به تفاوت‌های
فردی دانش‌آموزان کمتر
بها داده می‌شود و عملاً همه
دانش‌آموزان مجبورند در یک سیستم
آموزشی یکسان، درس‌ها و دوره‌های
یکسان را طی کنند و فارغ‌التحصیل شوند،
گویا تصمیم‌سازان نظام آموزشی فکر می‌کنند
دانش‌آموزان سربازانی هستند که وظیفه یکسانی
مانند تیراندازی به هدف مقابل دارند و باید همه‌شان،
آموزش‌های یکسانی ببینند!

سیستم کنونی آموزش کشور مانند آن است که حکم شود همه
رستوران‌ها در کشور فقط یک منوی غذایی را ارائه دهند و هیچ کس
حق ندارد غذایی جز غذای رسمی را که وزارت آموزش و پرورش تعیین
کرده است بخورد!

حال آنکه در دنیا به ویژه در یکصد سال گذشته رویکردهای مختلف آموزشی
مورد توجه اندیشمندان تعلیم و تربیت قرار گرفته است و اکنون مدارس پرشماری
در سراسر جهان وجود دارند که هر کدام بر اساس یک رویکرد خاص آموزشی اداره
می‌شوند.

در زندگی‌نامه آلبرت انیشتین آمده است که او در دو مدرسه رسمی روزگار خود که با
رویکرد IB (رویکردی که اتفاقاً در مدارس ایران هم به طرز ناقص‌الخلقه‌ای گسترش
یافته و هدف آن ورود دانش‌آموزان به دانشگاه‌های برتر است) اداره می‌شدند
نتوانست دانش‌آموز موفق باشد و اخراج شد! در آن زمان مدرسه‌ای در مرز سوئیس
و آلمان تأسیس شده بود که با رویکرد «انسان‌گرا» اداره می‌شد. این مدرسه بر
تفاوت‌های فردی و احترام به فردیت کودکان تأکید داشت و دانش‌آموزان در اداره
مدرسه رأی داشتند. بازی و طبیعت نیز دو رکن دیگر این مدرسه بود. شاگرد تنبل
دو مدرسه قبلی در مدرسه جدید شکوفا و در نهایت از دانشمندان بزرگ تاریخ شد.

می‌توانید تصور کنید که در ایران چقدر انیشتین در مدارس یکسان و رسمی هدر
می‌روند و به عنوان شاگرد تنبل، آینده‌شان تباه می‌شود؟!

از دیگر رویکردهای آموزشی می‌توان رویکرد «والدورف» را نام برد که در آن هدف،
پرورش انسان‌های مسئول و مهربان است. در این رویکرد، هنر، اخلاق، کشف
خویشتن، ارتباط آموزه‌های مدرسه با تجربه‌های زندگی واقعی دانش‌آموز و
مهارت‌های جسمی حرکتی، عناصر اصلی آموزش را تشکیل می‌دهند و نیمی از توان
مدرسه صرف این امور می‌شود و نیم دیگر به آموزش‌های رسمی معطوف می‌گردد.

در رویکرد «رجنل امیلیا» که اولین بار در شهری به همین نام در ایتالیا اجرا شد
برنامه هر گروه از دانش‌آموزان در ابتدای صبح با همفکری آن‌ها و مربیشان تعیین
می‌شود. عملاً بچه‌ها در تمام ساعات حضور در مدرسه می‌توانند آزادانه حرکت و در
فعالیت‌های مختلف مشارکت کنند. مربیان با رصد پیوسته دانش‌آموزان رفتارهای
آنان را ثبت و مستندسازی می‌کنند و سپس در جلسات کارشناسی مورد تحلیل و
بررسی قرار می‌دهند و علاوه بر کشف به موقع استعدادها، برای مشکلات احتمالی
بچه‌ها چاره‌اندیشی می‌نمایند.

رویکرد «گلاسِر» بر اساس «تئوری انتخاب» دکتر ویلیام گلاسِر شکل گرفته که
همه رفتارهای انسان را بر مبنای نیازهای اساسی پنج‌گانه (بقا، تعلق، قدرت، آزادی،
تفریح) توضیح می‌دهد.

علاوه بر موارد فوق، رویکردهای مونته سوری، اسکوپ، تخیل محور، سبز و شهودی
نیز از جمله رویکردهای آموزشی مشهور دنیای امروز هستند.

طراحان مدارس شهریار توس علاوه بر توجه جدی به رویکرد IB (موفقیت در کنکور و
المپیادها با هدف ورود به دانشگاه‌های برتر) که مبتنی بر کار علمی فشرده و قدرتمند
و افزایش مهارت‌های ذهنی و فنی و ارتباطی است، بر اساس اصول تعلیم و تربیت
اسلامی به تمام ابعاد و ظرفیت‌های خدادادی انسان توجه و باور دارند و بر همین مبنا
به رویکردی مبتنی بر احترام به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان رسیده‌اند که عملاً تلفیقی
از ۸ رویکرد IB، انسان‌گرا، والدورف، امیلیا، گاردنر، کارآفرین، طبیعت محور و گلاسِر با افق
دید جهان‌بینی توحیدی و نظام تعلیم و تربیت الهی و بومی است. در این رویکرد توجه به
کرامت نفس و خودباوری، حرّیت و آزادمندی، قدرت تحلیل و اندیشه‌ورزی، خلاقیت و
ایده‌پردازی، نوآوری و کارآفرینی، خودشناسی و طبیعت محوری، تعهد و مسئولیت‌پذیری،
قانون‌مداری و انضباط اجتماعی، دغدغه‌مندی و اخلاق‌مداری کودکان و نوجوانان در رأس
امور قرار دارد. در مدل رویکردی شهریار توس بر اساس مصاحبه و شناخت شخصیت،
ترجیحات فکری، مدل رفتاری و ارتباطی، سبک یادگیری و هوش‌های ۱۴گانه، فرآیند
شناسایی، استعدادیابی و سپس بسترسازی برای رشد استعدادها و قابلیت‌های متنوع
دانش‌آموزان بر اساس برنامه توسعه فردی و با تقسیم کار بین دانش‌آموز، خانواده و
مربیان مدرسه در طی دوران تحصیل در مجموعه اتفاق می‌افتد.

بی‌تردید توجه به تشخیص و پرورش هوش‌های ۱۴ گانه
منطقی- ریاضی، کلامی- زبانی، فضایی- تخیلی، جسمی- بدنی،
حسی- هیجانی، جنبشی- حرکتی، درون فردی، میان فردی،
آوایی- شنیداری، عاطفی- اجتماعی، طبیعت‌گرا،
اخلاقی، هستی‌گرا و معنوی از نقاط عطف رویکرد
تلفیقی شهریار توس است. رویکرد آموزشی
شهریار توس به فضل الهی آغاز حرکتی
نوین و جریان‌ساز در نظام آموزشی ایران
اسلامی در دهه پیشرفت و عدالت و
دهه‌های آینده خواهد بود که به
زودی موجی از تغییر نگاه‌ها و
اصلاح روش‌ها را در مدارس
شاخص کشور به دنبال
خواهد داشت؛
ان‌شاءالله.

بهزاد بنی‌اسدی

معاونت آموزشی دبیرستان دوره دوم

- کارشناس ارشد مدیریت MBA
- ۱۵ سال سابقه کار آموزشی
- عضو هیئت مدیره دبیرستان شهریار توس
- عضو هیئت مدیره مؤسسه آموزشی کات

رسالت

سازمان مدارس شهريار توس یک نهاد تعليم و تربيت غير دولتی رسمی است که متولی فرآیند تعليم و تربيت کودکان و نوجوانان در همه ساحت‌ها با مشارکت خانواده‌ها و نیک‌اندیشان عرصه فرهنگ می‌باشد. این سازمان مأموریت دارد با تأکید بر شایستگی‌های پایه، زمینه دستیابی دانش‌آموزان را به مراتبی از حیات طيبه در ابعاد فردی، خانوادگی، اجتماعی و جهانی به صورت نظام‌مند و عادلانه در ساختاری کارآمد و اثربخش فراهم سازد. سیاست‌گذاران مدارس شهريار توس با بیش از یک دهه تجربه مدرسه داری نوین، رصد فضای آموزشی کشور، فعالیت‌های تربیتی و مدیریتی و بازديد‌های فراوان از مدارس معتبر ایران و جهان علاوه بر آنکه به ظرفیت‌ها و قابلیت‌ها، ضعف‌ها و قوت‌ها، فرصت‌ها و تهدیدهای نظام آموزشی و تربیتی کشور آگاهی و اشراف لازم را یافته‌اند، به مدل و ساختار جدیدی برای برون رفت از چالش‌های موجود و بهینه‌سازی دستگاه تعليم و تربيت در راستای سند چشم‌انداز، نقشه جامع علمی کشور و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش دست یافته‌اند.

لذا سازمان مدارس شهريار توس بنا دارد مبتنی بر مدل آموزشی و تربیتی خلاق، پویا و ویژه‌ی خود، با پرورش دانش‌آموزانی کارآفرین، نوآور، پژوهنده با رویکرد دانش‌بنیان و با نتایج درخشان در کنکور سراسری، المپیادهای کشوری و جهانی، جشنواره‌های پژوهشی و مخترعین داخلی و خارجی، روی آرمان‌ها، ارزش‌ها، باورها و سبک زندگی آحاد جامعه اثری مثبت، مؤمنانه و انقلابی بگذارد و جامعه را یک گام به سوی ظهور یگانه منجی عالم حضرت ولی عصر علیه السلام پیش ببرد.

ان شاء...

چشم‌انداز

سازمان مدارس شهريار توس در افق ۱۴۰۴ با اتکا به قدرت لایزال الهی جلوه‌ای است از تحقق مراتب حیات طيبه مبتنی بر فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی و قوام بخش آنها و زمینه‌ساز جامعه جهانی عدل مهدوی علیه السلام و برخوردار از توانمندی‌های تربیتی و آموزشی ممتاز در سطح کشور، **در بین ۳ مدرسه برتر استان در نتایج کنکور و ۵ مدرسه برتر کشور در نتایج المپیاد، الهام بخش و دارای تعامل سازنده و مؤثر با سایر مدارس معتبر کشور، توانمند در زمینه‌سازی برای شکوفایی استعدادها و شکل‌گیری هویت یکپارچه اسلامی - ایرانی دانش‌آموزان در چارچوب نظام تعليم و تربيت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایرانی، اثربخش، یادگیرنده، عدالت‌محور و مشارکت‌جو، زمینه‌ساز درک و اصلاح موقعیت‌ها توسط دانش‌آموزان، تجلی‌بخش فرهنگ غنی اسلامی و انقلابی در روابط و مناسبات با خالق، جهان خلقت، خود و دیگران، نقش‌آفرین در انتخاب آگاهانه، عقلانی، مسئولانه و اختیاری فرآیند زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی دانش‌آموزان بر اساس نظام معیار اسلامی، برخوردار از مربیان و مدیران مؤمن، آراسته به فضایل اخلاق اسلامی، عامل به عمل صالح، تعالی‌جو و تحول‌آفرین، انقلابی، آینده‌نگر، متعهد و بصیر.**

زمینه دستیابی دانش‌آموزان به مراتبی از حیات طيبه در ابعاد فردی، خانوادگی، اجتماعی و جهانی به صورت نظام‌مند و عادلانه در ساختاری کارآمد و اثربخش ...

سیدحسین قانع

معاونت المپیاد و پژوهش دبیرستان دوره دوم

- دکتری مدیریت منابع انسانی دانشگاه فردوسی مشهد
- ۱۵ سال فعالیت حرفه‌ای در آموزش (تدریس، معاونت، مدیریت و ...)
- عضو هیئت مدیره دبیرستان شهريار توس
- عضو هیئت مدیره مؤسسه آموزشی کات

ارزش‌های بنیادین شهریار توس

- حاکمیت جهان‌بینی توحیدی اسلام و انقلاب اسلامی و پیروی از ولایت مطلقه خدا و رسول و اهل بیت عصمت و طهارت و ولی فقیه زمان
- عزت، کرامت و حرّیت انسان به عنوان امانت الهی و مهم‌ترین سرمایه با تکیه بر فطرت حقیقت‌جو، عقل‌گرا، علم‌طلب و آزاده‌وی و توجه به تمام ظرفیت‌ها و قابلیت‌های همه افراد
- هویت دینی و ملی، گروه‌گرایی و تشکل‌محوری هدفمند، خانواده‌محوری در تربیت به عنوان اصیل‌ترین نهاد تربیتی
- تلاش و پشتکار مخلصانه، با انگیزه و شاداب و جریان رشد پویا و پایا در تمام شئون و برنامه‌ها، اصل تحول مداوم و یادگیرنده بودن تمامی افراد
- صداقت، صمیمیت، دلسوزی و خدمت نسبت به هم‌نوعان، خوش‌بینی به مُقدّرات خدای حکیم و مهربان و امیدواری صبورانه و مدبرانه در راه رسیدن به اهداف و آرمان‌ها
- علم‌آموزی، اندیشه‌ورزی، نقد، تحلیل و تبادل آراء و تضارب افکار (جدال احسن) همراه با ادب، تواضع، سازگاری، انتقادپذیری، تحمل و احترام به نظرات مخالف
- اصل هدایت‌گری، کمال‌آفرینی، توانمندسازی، مساله‌محوری، ثروت‌آفرینی و هدف‌مندی آخرت‌گرایانه علم در کنار هماهنگی با محیط زیست و توجه به سلامت معنوی، روانی، اجتماعی و جسمی
- اخلاق‌محوری، تقدم مصالح عمومی بر منافع فردی و گروهی، تقویت روحیه همدلی، همیاری، مشارکت، کار گروهی، مسئولیت‌پذیری، گذشت، بخشش و بارش، احترام به قانون و نظم‌پذیری
- اصل عقلانیت، جامعیت و عدالت‌محوری، تکریم علم و عالم، ارزشمندی ذاتی علم نافع، تقویت خلاقیت، نوآوری و روحیه خطرپذیری در علم و احترام حقوقی و اخلاقی به آفرینش‌ها و دستاوردهای فکری- علمی همه افراد و بهره‌گیری از آنها در چارچوب نظام ارزشی اسلام
- فرهنگ انتظار موعود، دغدغه‌مندی و تلاش همگانی برای تبدیل شدن به منتظر حقیقی و سربازی حضرت ولی عصر عجلت الله تعالی فرجه، تبلیغ مکتب اهل بیت علیهم السلام و خدمت‌رسانی ویژه به دوستداران اهل بیت علیهم السلام و همه برادران دینی و ایمانی

رسول عباسی

معاونت فرهنگی دبیرستان دوره دوم

- کارشناس ارشد مدیریت
- ۳۱ سال تجربه فعالیت در آموزش و پرورش (تدریس، معاونت، مدیریت و ...)



۱- خود ارزشمندی و خودباوری:

پایه حیات و حرکت انسانی، احساس خود ارزشمندی (عزت نفس) که وجودش ریشه تمام خلاقیت و آفرینش‌های بشری و فقدانش موجب رسوب و رکود و در مراتب بعدی معصیت و جنایت است.

امیرمؤمنان علی علیه السلام فرمودند: «مَنْ كَرَّمَتْ عَلَيْهِ نَفْسُهُ هَانَتْ عَلَيْهِ شَهَوَاتُهُ» هر کس خود را عزیز و گرامی شمارد امیال و غرایزش برایش ضعیف و (قابل کنترل) خواهد شد. و امام هادی علیه السلام فرمودند: «مَنْ هَانَتْ عَلَيْهِ نَفْسُهُ فَلَا تَأْمَنُ شَرَّهُ» هرکس خود را خوار و بی‌ارزش شمارد از شرّ او ایمن نباش (هر کاری ممکن است از او سر بزند).

یکی از عوامل خود ارزشمندی، احساس خودباوری (اعتماد به نفس) است. حس کفایت، «من می‌توانم» و مفید بودن بسیار در نگاه انسان به خود و احساس خود ارزشمندی مؤثر و تعیین‌کننده است.

برخی فعالیت‌هایی که در راستای این راهبرد طراحی شده‌اند:

فرآیند استعدادیابی و شخصیت‌شناسی، تشکلهای دانش‌آموزی، مدرسه تابستانه و مرکز کارآفرینی می‌باشند

۲- آزادمنشی و خودکفایی:

یکی از حیاتی‌ترین نیازهای انسان، آزادی است و یکی از مراتب والای آزادی، حرّیت و آزادی است یعنی انسان به هیچ‌کس و هیچ چیز در این دنیای فانی وابسته نباشد. در باورها، انتخاب‌ها و جهت‌گیری‌ها، آزادمنش و غیر وابسته باشد.

جز بندگی خدای متعال، اسیر هیچ بت و صنمی در این عالم نگردد. یکی از لوازم آزادی، خودکفایی است. اگر می‌خواهی وابسته نباشی باید مولد باشی. باید رویش و زایش داشته باشی تا بتوانی روی پای خودت بایستی. این خودکفایی هم در عرصه مادی قابل تحقق است هم در عرصه روحی و معنوی. خودکفایی آحاد جامعه ناگزیر به خودکفایی ملی منتهی خواهد شد.

برخی فعالیت‌هایی که در راستای این راهبرد طراحی شده‌اند:

طرح خودگردانی صبحانه‌های کلاسی، مناظرات همایشی، کرسی‌های آزاداندیشی، همایش‌های مشاوره‌ای و مشاوره‌های فردی

۳- اندیشه‌ورزی:

یکی از مراتب خودکفایی روحی، تولید فکر و ایده است. خداوند انسان را خلاق و مولد آفریده و تربیت عبارتست از بسترسازی برای شکوفایی همین خلاقیت و ایده‌پردازی. عموماً در آموزش و پرورش روی رشد توانمندی‌های مربوط به نیم‌کره چپ مغز یعنی ریاضی، محاسبه، تحلیل و قضاوت سرمایه‌گذاری می‌شود. حال آنکه برای پرورش انسان اندیشه‌ورز و خلاق باید روی تقویت نیم‌کره راست که به خلق ایده، هنر، شادی، هیجان و هوش هیجانی مرتبط است بیشتر کار کنیم.

برخی فعالیت‌هایی که در راستای این راهبرد طراحی شده‌اند:

پروژه‌های تحقیقاتی، نشریه داخلی مدرسه، جلسات نقد هنری (فیلم، بازی و ...)، پژوهشکده و مرکز مهارت‌ورزی، هیئت‌های اندیشه‌ورز

۴- آرمان‌گرایی واقع‌بینانه:

انسان خلاق و مولد آرزوهای بزرگ دارد. به دنبال قله و آرمان‌های متعالی است و برای رسیدن به آرمانش دغدغه‌مند است. دغدغه‌ای به وسعت عالم آفاق و انفس، قلب او برای رشد خودش، نجات مردمش و تعالی جهان پیرامونش می‌تپد. در عین حال واقع‌بین هم هست و آرمان‌گرایی، او را از درک شرایط واقعی و در نظر گرفتن کمبودها و محدودیت‌ها و طراحی گام‌های متناسب برای رسیدن به هدف و زمان‌بندی صحیح باز نمی‌دارد.

برخی فعالیت‌هایی که در راستای این راهبرد طراحی شده‌اند:

هیأت‌های اندیشه‌ورز، همایش‌های انگیزشی، مشاوره‌های فردی و گروهی، همایش‌های فرهنگی و راهبردی

۵- نوآوری و پیشرفت علمی:

انسان خلاق و آرمان‌گرا نیک می‌داند که یکی از مهم‌ترین عرصه‌های نوآوری، ساخت علم است. فرمودند: «العلم سلطان» علم باعث سیطره و چیرگی است پس بی‌شک، شرط لازم خودکفایی و استقلال هر شخص و هر مملکتی، نوآوری و پیشرفت همه جانبه علمی است که باید در رأس راهبردهای تعلیم و تربیت باشد.

برخی فعالیت‌هایی که در راستای این راهبرد طراحی شده‌اند:

آموزش عمومی (کنکور)، طرح اوج، باشگاه المپیاد، پژوهشکده و مرکز مهارت‌ورزی، مدرسه تابستانه و مرکز کارآفرینی

۶- تعهد و مسئولیت‌پذیری:

قطعاً سلوک در هر مسیری بدون تعهد و احساس مسئولیت ره به جایی نخواهد برد. حقیقتاً از راهبردهای محوری هر مکتب موفق، تقویت روحیه‌ی تعهد و مسئولیت‌پذیری در تک‌تک اجزاء سیستم است چرا که تا انسان‌ها مسئولیت‌پذیر نباشند نه برنامه‌های توسعه فردی جلو خواهند رفت و نه نقشه‌های رشد سازمان‌ها و جوامع محقق خواهند شد.

برخی فعالیت‌هایی که در راستای این راهبرد طراحی شده‌اند:

طرح خودگردانی نظافت مدرسه، خودگردانی بوفه مدرسه، ثبت عملکرد روزانه دانش‌آموز، طرح کوشا، تشکلهای دانش‌آموزی، خیریه دانش‌آموزی و واکنش پویا به رویدادهای ملی و بین‌المللی

۷- دین‌محوری و اخلاق‌مداری:

معتقدیم که موفقیت توفیق بندگی خداست و دین، نقشه راه همه انسان‌ها به سوی سعادت و کامیابی می‌باشد، لذا دین‌محوری راهبرد کلیدی هر سامانه تعلیمی و تربیتی است. علاوه بر آن، اخلاق هم به عنوان میوه درخت دین و خداواری، راهبردی اساسی است که ضامن انجام درست و کامل کارها و تعاملات سالم، خیرخواهانه و خدایندانه بین تمام افراد و اجزای سیستم است.

برخی فعالیت‌هایی که در راستای این راهبرد طراحی شده‌اند:

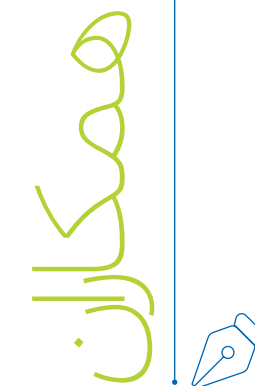
محیط گرم و روابط صمیمی در عین احترام به همه افراد، جشن تولدهای خودجوش دانش‌آموزان و همکاران، نشست‌های هم‌اندیشی دینی و اجتماعی، برگزاری فعال مراسم و مناسبت‌ها، حضور در راهپیمایی‌ها و تجمعات هدفمند و جلسات پاسخ به شبهات فکری و اعتقادی

۸- قانون‌مداری و انضباط اجتماعی:

وجود قانون و انضباط اجتماعی در اعمال و برخوردهای افراد و نفرت هر مجموعه تضمین‌کننده نظم و بقای سیستم و جاری شدن امور در مجرای صحیح خود و بازدهی قابل قبول در نتیجه‌گیری و خروجی است.

برخی فعالیت‌هایی که در راستای این راهبرد طراحی شده‌اند:

الگوی مدّون انضباطی مدرسه، آموزش عمومی (کنکور)، باشگاه المپیاد، صبحگاه هماهنگ، تدوین منشور قوانین مدرسه و تشکلهای دانش‌آموزی



مسئول اجرایی پایه دوازدهم
رضا طاهری مقدم
مهندسی عمران



مسئول باشگاه المپیاد
امیررضا گیفانی
کارشناسی مدیریت آموزشی



مسئول امور مالی
حسین میرزایی
کارشناسی حسابداری



مسئول آزمایشگاه
محسن باغانی
دکتری علوم آزمایشگاهی



مدیریت
حسین چمنی
کارشناس ارشد مدیریت



معاونت فرهنگی
رسول عباسی
کارشناس ارشد مدیریت



مسئول اجرایی پایه یازدهم
امیررضا چمنی
مهندسی کامپیوتر



مسئول روابط عمومی
محمد رضا مریایان
مهندسی شیمی



حسابدار
علی حاجی زاده
کارشناسی حسابداری



مسئول آزمایشگاه
محمد رضا خورسندی
مهندس عمران



معاونت آموزش
مدیرپایه یازدهم و دوازدهم
بهزاد بنی اسدی
مهندسی مکانیک
کارشناس ارشد MBA



مشاوره
و برنامه ریزی تحصیلی
نصیر کراچیان
کارشناس ارشد صنایع



مسئول اجرایی پایه دهم
ابوالفضل یوسفپور
مهندسی برق



معاونت انضباطی و دانش آموزی
سید مهدی هاشمی
کارشناسی زبان انگلیسی



مسئول اجرایی فرهنگی
محمد حسین تقویان
کارشناسی ادبیات نمایشی



مسئول فروشگاه
عماد لاجوردی
مهندسی معماری



معاونت المپیاد
مدیرپایه دهم
سید حسین قانع
دکترای مدیریت



مشاوره
و برنامه ریزی تحصیلی
الیاس کرباسفروشان
دکترای مدیریت



مشاوره
و برنامه ریزی تحصیلی
سید سجاد حسینی مایوان
کارشناسی علوم تغذیه



معاونت اداری و اجرایی
فرهنگ فرخنده
کارشناسی زبان انگلیسی



معاونت تربیت بدنی
سید حامد هاشمی
کارشناس ارشد علوم ورزشی



مسئول خدمات
حسین جعفری
دیپلم



سازمان

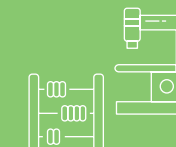


در راستای رسیدن به اهداف کلان مجموعه، هشت راهکار در زمینه‌های مختلف پیش‌بینی شده است که به صورت مدل ۸وجهی شهریار توس، مبین اهداف و برنامه‌های عملیاتی مدرسه می‌باشد:

۱ آموزش عمومی (کنکور)
General Education



۲ پژوهشکده و مرکز مهارت‌ورزی
Research Club



۳ استعدادیابی و شخصیت‌شناسی
Typology



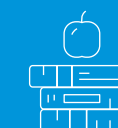
۴ آموزش‌های ویژه و کاربردی
Special Education



۵ تشکل‌های دانش‌آموزی
Teen Club



۶ محیطی صمیمی به طعم زندگی
Life School



۷ مدرسه تابستانه و مرکز کارآفرینی
Summer School



۸ شگرد شهریار + المپیاد
Shegerd Shahriar + Olympiad



General Education

بررسی نکات مفهومی دین و زندگی کنکور ، استاد دلشاد مؤلف کتب تست کنکور



آموزش عمومی (کنکور)

- ۱- همایش‌های آموزشی
- ۲- کارگروه‌های تدوین طرح درس
- ۳- آموزش دروس وزارت به صورت مفهومی
- ۴- آموزش روش‌های تست‌زنی
- ۵- تکالیف مدون و بودجه‌بندی شده تستی و تشریحی
- ۶- ارزیابی‌های داخلی (امتحانات ثابت هفتگی)
- ۷- آزمون‌های مدون کشوری
- ۸- امتحانات پایان ترم
- ۹- همایش‌های آموزشی ویژه اولیاء
- ۱۰- کارگاه‌های مهارت‌های آموزشی ویژه دانش‌آموزان
- ۱۱- جلسات مشاوره فردی
- ۱۲- ثبت و کنترل روزانه عملکرد مطالعاتی دانش‌آموزان
- ۱۳- صفر تا صد در مدرسه (پوشش تمام نیازهای آموزشی در مدرسه: آموزش کنکوری، آموزش پیشرفته، مشاوره‌های فردی، آزمون‌های کشوری و...)



آموزش خانواده



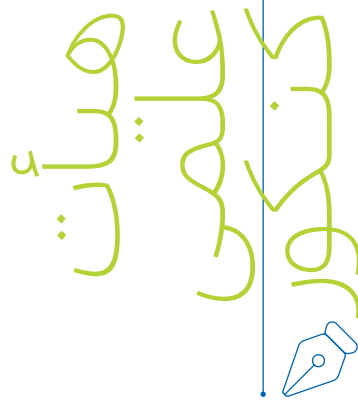
ارتباط مستمر اولیاء و مربیان



همایش عربی کنکور با حضور استاد خاکبازان مؤلف کتاب تست انتشارات الگو



محفلی صمیمی با اساتید و همکاران



ریاضیات



علی‌رضا بذرگری
کارشناس ریاضی



محمد احسان معین‌زاده
کارشناس ارشد MBA



سیدحسین قانعی
دکترای مدیریت



دکتر علی مزینانی
دکترای شیمی فیزیک
مدرس در دبیرستان‌های برتر
تهران



عباس شرکت
کارشناسی شیمی

دکتر حمیدرضا غفاریان‌جم
دکترای مکانیک



مرتضی هاشمی‌زاده
کارشناس ارشد ریاضی



هومن کاظمی
مهندسی مکانیک



شهاب حیدری
کارشناس ارشد مکانیک



نعمت بزرگی
دکترای شیمی



زیست‌شناسی



دکتر احسان اسدی
دکترای پزشکی
مدرس در دبیرستان‌های برتر تهران



مسعود تصمیمی
کارشناس ارشد شیمی



مهدی سلطانی
مهندسی مکانیک
کارشناس ارشد علوم تربیتی



جواد امینی‌روشن
کارشناسی ریاضی



محمد پیکانی
کارشناس ارشد ریاضی



حمیدرضا رجبی
کارشناسی زیست



دکتر محمد هاشمی
دکترای ادبیات



عربی



انگلیسی



فرهنگ فرخنده
کارشناسی زبان انگلیسی



غلامرضا ولوی
کارشناس ارشد الهیات



بابک احمدی
کارشناس ارشد زمین‌شناسی



مهدی سمندر
کارشناس ارشد ادبیات فارسی



مصطفی خاکبازان
مهندسی عمران
مدرس دبیرستان‌های برتر تهران
مؤلف کتاب‌های عربی انتشارات الگو



محمودرضا عبدالهی
کارشناسی زبان انگلیسی



معارف و علوم اسلامی



علی صحرایی
کارشناس ارشد الهیات



سیدسجاد حسینی مایوان
کارشناسی علوم تغذیه



امیرحسین عبد... زاده
کارشناس ارشد ادبیات



علیرضا صداقت
کارشناس ارشد ادبیات عرب



مهرداد رهنما مقدم
کارشناس ارشد مدیریت آموزشی



علیرضا دلشاد
کارشناسی حقوق
مدرس در دبیرستان‌های برتر تهران
مؤلف کتاب‌های تست دین و زندگی قلمچی، همگامان و گاج
طراح آزمون‌های گزینه ۲



آمادگی دفاعی



ادبیات فارسی



بهرام افشاریان
کارشناسی ادبیات فارسی



محمدعلی تابانفر
کارشناس ارشد زبان و ادبیات عرب



مسلم روحانی
کارشناسی زبان انگلیسی



دکتر رضا صمدی
دکترای پزشکی



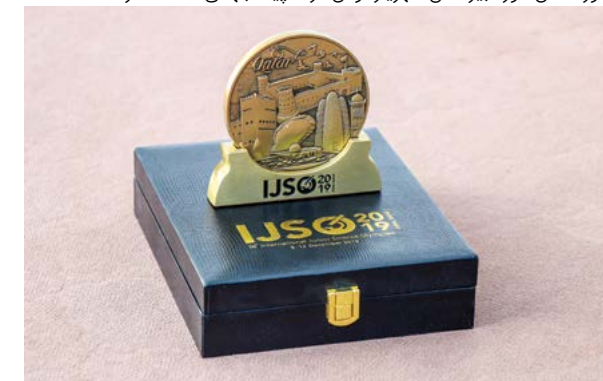
ولی سلجوقیان
کارشناسی علوم قرآنی

پژوهشکده و مرکز مهارت‌ورزی

کلاس‌های آمادگی تیم رباتیک



حضور دانش‌آموز دبیرستان شهریار توس در المپiad جهانی IJSO قطر



۱. جشنواره‌های داخلی مانند جشنواره جوان خوارزمی، فیزیکدانان جوان، المپiad ملی رویش و ...
۲. جشنواره‌ها و تورنمنت‌های خارجی مانند: IJSO, IYNT, IYPT, ICYS و ...
۳. مسابقات داخلی مانند شهر ریاضی، شهر دانش، المپiad آزمایشگاه و ...
۴. برنامه‌نویسی و رباتیک
۵. علوم مهندسی و موشکی
۶. علوم زیستی و بیوشیمی
۷. علوم انسانی و هنر (حضور مولد و پویا در جشنواره‌های صدرا، فیلم‌۱۰۰، رشد، رویش، فیلم مردمی و عقار)
- برگزاری ترم مقدماتی (آشنایی دانش‌آموزان با زمینه‌ها و موضوعات فعالیت‌های پژوهشی)
- انتخاب واحد پژوهشی برای تمام دانش‌آموزان
- برگزاری دوره‌های تخصصی
- برگزاری نمایشگاه محصولات پژوهشی دانش‌آموزان
- ارائه دستاوردهای پژوهشی توسط خود دانش‌آموزان
- برگزاری جشنواره پژوهشی
- برگزاری مسابقات سالانه «جام شهریار توس»

Research Club



مسابقات داخلی سالانه
در رشته‌های
مختلف علمی،
پژوهشی و ورزشی
به مناسبت ایام الله
دهه مبارک فجر
با اهدای جوایز
نفرات برتر
در آیین اختتامیه
جام شهريار توس





- کارگاه استعدادسنجی
- سلسله همایش‌های خودشناسی
- فرآیند شخصیت‌شناسی
- مطالعات خودشناختی
- کارگاه سبک‌های یادگیری
- کارگاه هوش‌های ۱۴گانه
- دوره ترجیحات فکری
- دوره مدل رفتاری
- کارگاه سبک ارتباطی
- تست ابعاد خلاقیت
- تست علاقه - مهارت
- آزمون نیمرخ سلامت
- کارگاه تاب‌آوری



آموزش تشریح ویژه دانش‌آموزان رشته تجربی



- همایش‌ها و کارگاه‌های تخصصی با موضوعات:

هدف‌یابی، ارتباطات، نفوذ و تأثیرگذاری، کنترل خشم، کنترل اضطراب، تکنیک‌های مطالعه، تمرکز، انتخاب رشته، مدیریت ذهن، مدیریت زمان، سبک زندگی اسلامی-ایرانی سلسله همایش‌های از کثرت به وحدت، تحلیل مسائل روز منطقه و جهان

- از الان با دانشگاه: آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، بازدیدهای دانشگاهی، همایش‌های علمی

- یادگیری کاربردی (هر هفته آزمایشگاه، امتحانات عملی و پروژه‌های تحقیقاتی دانش‌آموزی)

- کار گروهی و سیستم امتیازبندی

- جشنواره‌های علمی-پژوهشی-ورزشی

- همایش‌های فرهنگی و راهبردی

- نشست‌های هم‌اندیشی دینی و اجتماعی

- همایش‌های انگیزشی

- جلسات پاسخ به شبهات فکری و اعتقادی

- مناظرات همایشی



روایتگری دفاع مقدس در کنار مزار شهدای گمنام جبل‌النور کوهسنگی

Special
Education



برگزاری مسابقه بزرگ شهریار دانش در نمایشگاه بین‌المللی مشهد





- **شورای دانش آموزی:** برگزاری جلسات هم‌اندیشی ماهانه و ارائه صورت جلسات به مدیریت جهت بررسی و تنفیذ مطالبات دانش آموزی، ارتباط فعال با نمایندگان سایر تشکلهای، انتشار نشریه و عمل به شرح وظایف مصوب شوراهای
- **انجمن اسلامی:** برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، اردوهای موضوعی، واکنش پویا به رویدادهای ملی و بین‌المللی، انتشار نشریه و عمل به شرح وظایف مصوب اتحادیه انجمن‌های اسلامی
- **بسیج:** برگزاری هیأت‌های اندیشه‌ورزی، مراسم و مناسبت‌های ملی و مذهبی، حضور فعال در راهپیمایی‌ها و تجمعات انقلابی، انتشار نشریه و عمل به شرح وظایف مصوب حوزه‌ی بسیج دانش آموزی
- **هیأت جوانان شهریار توس:** برگزاری مراسم و جلسات مناسبتی در اعیاد و عزاهای دینی، اطعام و برپایی ایستگاه صلواتی در ایام ولادت و شهادت اهل بیت (علیهم‌السلام)، راه‌اندازی دسته عزاداری در دهه اول محرم
- **باشگاه منتظران جوان:** برگزاری جلسات هفتگی گفت‌وگوهای دینی و اجتماعی جوانان در منازل و مدرسه، پرسش و پاسخ‌های اعتقادی، جریان‌شناسی، نقدهای هنری و ادبی همراه با طرح‌های مطالعاتی و اردوهای فرهنگی - تفریحی
- **امداد و هلال احمر:** آموزش و کارگاه عملیات امداد و کمک‌های اولیه سطح ۱ و ۲ با ارائه گواهینامه معتبر
- **خیریه دانش آموزی:** تهیه و توزیع بسته‌بندی‌های اقلام غذایی بین نیازمندان، کفش و لباس در جشن نیکوکاری، اقلام تحصیلی در جشن عاطفه‌ها، رفع اشکال درسی فرزندان تحت پوشش بهزیستی و کمیته امداد
- **کارگروه شعر و ادب:** برگزاری شب شعر، جلسات نقد ادبی، رونمایی و معرفی کتاب، انتشار نشریه و ...
- **کارگروه هنر و رسانه:** تحلیل و بررسی فیلم، مستند، موسیقی و بازی‌های رایانه‌ای، برگزاری جلسات نقد هنری، تولید اثر هنری و شرکت در جشنواره‌ها و ...

دیدار اعضای شورای بسیج دبیرستان با خانواده شهید «سعید حیدری»



جلسات شورای دانش آموزی

Teen Club





دسته عزاداری هیأت جوانان شهریار توس / ۸ محرم ۱۴۴۰ - روز حضرت علی اکبر (ع)

قرائت زیارت عاشورا

شهدا زنده اند ...

جشن‌های اعیاد و ولادت معصومین (ع)



Life School



- فضایی متفاوت (صمیمیت در عین احترام)
- صفر تا صد در مدرسه (امکان حضور از صبح تا شب به صورت اختیاری با کسب مجوز، کمد شخصی، سالن مطالعه، امکان تهیه و نگهداری غذا و ...)
- توجه به سلیقه و حس راحتی دانش‌آموزان
- صبحانه در کنار هم (طرح خودگردانی صبحانه کلاسی)
- اردوهای طبیعت‌گردی کلاسی
- مسئولیت‌پذیری (طرح خودگردانی نظافت مدرسه، بوفه، هیأت و...)
- جشن تولدهای خودجوش دانش‌آموزان و همکاران
- پدران (مشاوره‌های فردی و گروهی)
- برادرانه (دوره‌های هدفمند و برنامه‌ریزی شده بیرون مدرسه و بیرون شهر)



راهیان نور، کاروان شهید سعید حیدری از دبیرستان شهریار توس، اسفند ۱۳۹۷





لیک یا حسین

اربعین حسینی
مقدمه ظهور...

کاروان
شهید سعید حیدری
از دبیرستان
شهریار توس

زیارت
عتبات عالیات عراق
و پیاده روی
اربعین ۱۴۴۱
آبان ۱۳۹۸

حجّ علی الصلوة ...



صمیمانه، مجتمع بزرگ کوهسر

اردوهای نیمروزه جذاب ...



روزه، افطار، شهریار ...



حافظ خوانی در شب یلدا



نذر عاشقانه‌ی محرم



اعتکاف علمی





Summer School

آموزش همراه با تفریح و سرگرمی، مجتمع کوهسار



شروع رسمی مدرسه از اواسط تیرماه:

- جلوگیری از رخوت علمی و روحی در تابستان
- استفاده هدفمند از تابستان در جهت ارتقاء سطح علمی و فکری و نشاط روحی و جسمی
- آغاز همایش‌های آموزش ویژه و کاربردی
- برگزاری برنامه‌های فرهنگی، تفریحی و ورزشی
- برگزاری اردوهای متنوع و جذاب

آغاز فعالیت مرکز کارآفرینی با محوریت:

- خلق ایده و ایده‌پردازی
- تدوین برنامه توسعه فردی
- کار تشکیلاتی و تیم‌سازی
- خلاقیت و نوآوری
- سواد فناوری و اقتصادی
- قدرت مذاکره و سخنوری
- توانمندی در حل مسأله
- بازاریابی و تکنیک‌های فروش





باشگاه المپیاد

المپیاد چیست؟

• مسابقات علمی که در رشته‌های مختلف در مقاطع تحصیلی متفاوتی برگزار می‌گردد.

• از مقطع دبستان تا زمان دانشجویی

• با این مسابقات می‌شود رقابت علمی در فضای دانش‌آموزی و دانشجویی ایجاد کرد و فرصتی است که دانش‌آموزان در زمینه‌های علمی مورد علاقه خود اطلاعات بیشتری کسب کنند و در نهایت باعث ارتباط بهتر دانش‌آموزان با مقوله‌های علمی شود.

این مسابقات علمی در مقاطع دانش‌آموزی مختلف، توسط سازمان‌های متفاوت با اهداف مختلف و به شیوه‌های گوناگونی انجام می‌شود.

مقطع برگزاری	نهاد برگزاری	نحوه برگزاری	هدف	محتوا
دبستان	آموزش و پرورش ناحیه	مدرسه‌ای و ناحیه‌ای	ایجاد نشاط علمی	مباحث درسی و اطلاعات عمومی
دبیرستان دوره اول	آموزش و پرورش استان	ناحیه‌ای و استانی در دو مرحله	ایجاد رقابت علمی و بالا بردن سطح علمی	مباحث ریاضیات، علوم و ادبیات در سطوح متوسط و پیشرفته
دبیرستان دوره دوم	کمیته علمی باشگاه دانش‌پژوهان جوان	فقط کشوری در دو مرحله	شناسایی نخبگان علمی کشور جهت اعزام به مسابقات جهانی المپیاد	مباحث تخصصی در ۸ رشته که عمدتاً در سطح دانشگاهی هستند. (ریاضی، کامپیوتر، فیزیک، نجوم، شیمی، زیست‌شناسی، سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی، ادبی و جغرافیا)

اردوی تفریحی گرگان (ساسنگ)، خرداد ۱۳۹۸
ویژه دانش‌آموزان برتر المپیادهای کشوری

Olympiad Club

مسابقات جهانی المپیاد دانش‌آموزی

پس از اینکه در سال ۱۹۵۹، برای اولین بار مسابقات جهانی ریاضی بین دانش‌آموزان نخبه ۶ کشور دنیا در مجارستان شکل گرفت، رشته ریاضی به این رقابت‌ها، رقابت‌های جهانی بین دانش‌آموزان شکل گرفت و برای اعزام به این رقابت‌ها، ۶ کمیته معتبر جهانی متشکل از دانشمندان جهان برای هریک از این رشته‌ها به وجود آمد که این کمیته‌ها عبارتند از:



همه ساله صدها کشور دنیا (که از قبل توانسته‌اند شرایط عضویت در کمیته‌های جهانی را کسب کنند) با رعایت استانداردهای علمی می‌توانند یک تیم به عنوان نماینده کشور خود به این کمیته‌ها اعلام کنند. هر سال با برگزاری یک دور مسابقات جهانی به میزبانی یکی از اعضا، نخبگان هریک از کشورها می‌توانند با کسب مدال‌های خوش رنگ جهانی قدرت علمی کشور خود را به رخ جهانیان بکشند.

مراحل المپیاد دانش‌آموزی در ایران

باشگاه دانش‌پژوهان جوان متولی این المپیادهاست که هرساله هشت المپیاد کشوری را (۶ رشته فوق + المپیاد ادبی البته از امسال با اضافه شدن المپیاد جغرافی ویژه دانش‌آموزان رشته انسانی) در چهار مرحله برگزار می‌نماید.

مرحله اول: آزمون تستی مشترک بین پایه دهم و یازدهم در اوایل بهمن ماه که بر اساس آن در هر رشته ۷۰۰ نفر انتخاب می‌شوند.

مرحله دوم: اوایل اردیبهشت ماه که طی آن از بین ۷۰۰ قبولی مرحله اول تنها ۴۰ نفر اول هر رشته گزینش می‌شوند.

مرحله سوم: در دوره تابستانی باشگاه دانش‌پژوهان جوان در محل پایتخت طی یک رقابت فشرده دو ماهه رنگ مدال ۴۰ نفر برگزیده هر رشته مشخص می‌شود.

مرحله چهارم: در سال تحصیلی بعد، از میان طلای‌های هر رشته، اعضای تیم ملی ایران انتخاب شده، تحت آموزش ویژه برای حضور در مسابقات جهانی قرار می‌گیرند.

اهداف

تعداد نفرات برگزیده	مرحله	هدف
حدود ۵۰۰ تا ۷۰۰ نفر	اول	مطالعه عمیق تر مطالب کتاب درسی (در سطح سوالات کنکور) ارتقاء سطح علمی دانش‌آموزان، ایجاد علاقه در دانش‌آموزان به رشته‌های علوم پایه
حدود ۴۰ نفر (ریاضی ۶۰ نفر)	دوم	مطالعه منابع اصلی دانشگاهی در هر رشته و کتاب‌های المپیادی، پیدا کردن سواد دانشگاهی در یکی از رشته‌ها (قبل از ورود به دوازدهم)
-	سوم	پیدا کردن سواد دانشگاهی - انتخاب نخبگان کشوری
حدود ۱۰ نفر (متفاوت در هر رشته)	چهارم	انتخاب نخبگان کشوری برای شرکت در مسابقات جهانی

مزایای کسب مدال

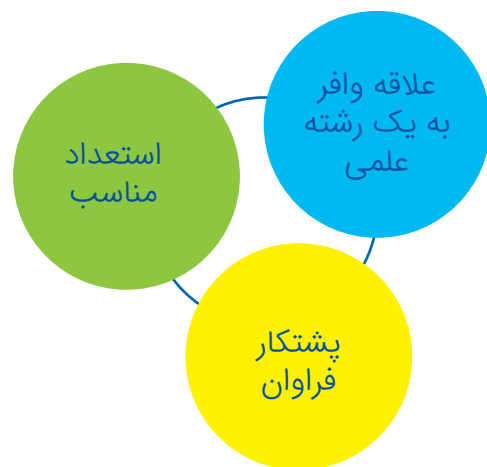
- معافیت از کنکور سراسری ویژه دارندگان مدال طلای کشوری
- کسب سهمیه چشمگیر در کنکور سراسری ویژه دارندگان مدال نقره و برنز کشوری
- عضویت در بنیاد ملی نخبگان ویژه راه یافتگان به مرحله سوم کشوری
- معافیت از روال معمول خدمت سربازی
- امتیازات و مزایای بالای دیگری که با عضویت در بنیاد ملی نخبگان به دانش‌پژوهان اعطا می‌شود. (کسب اطلاعات بیشتر با مراجعه به سایت بنیاد ملی نخبگان www.bmn.ir)

فرصت‌های طلای المپیاد

- ۱- تقویت علوم پایه در کشور که باعث رشد علمی ایران عزیزمان می‌شود.
- ۲- اغنای ذهنی دانش‌آموزان باهوش
- ۳- تقویت پایه علمی دانش‌آموزان برای شرکت در آزمون کنکور
- ۴- افزایش توان یادگیری
- ۵- تمرین سخت‌کوشی و آمادگی بیشتر برای سال کنکور
- ۶- تعامل با مدال‌آوران کشوری و جهانی
- ۷- آشنایی با اساتید برتر دانشگاهی قبل از ورود به دانشگاه
- ۸- گشایش افق‌های روشن و متفاوت علمی در زندگی
- ۹- آشنایی عمیق‌تر با رشته‌های دانشگاهی قبل از ورود به دانشگاه
- ۱۰- ایجاد ظرفیت‌های فراوان شغلی و علمی و اجتماعی
- و ...

ویژگی‌های دانش‌آموز المپیادی

قطعا ورود به این رقابت علمی فقط با انگیزه کسب امتیازات قبولی در المپیاد و بدون داشتن شناخت درست و نگاهی عمیق به این مقوله اشتباهی بس بزرگ است (می‌تواند تهدیدهای زیادی برای دانش‌آموزان به همراه داشته باشد)، لذا برای ورود به این فعالیت، دانش‌آموز باید دارای ویژگی‌های زیر باشد:



معرفی برنامه‌های شهریار توس در جمع مدیران برتر



معرفی برنامه‌های شهریار توس در جمع معلمان برتر



جلسات هفتگی همفکری همکاران

ضیافت شام هفته بزرگداشت مقام معلم







سرپرستی تیم ملی جمهوری اسلامی ایران در مسابقات جهانی ICYS
XXI ICYS 2014 Belgrade - صربستان



سرپرستی تیم ملی جمهوری اسلامی ایران
دهمین دوره مسابقات جهانی IJSO / هند - 2013



بازدید از مدارس ترکیه/۱۳۹۵
Turkey / 2016



همایش مدارس هزاره سوم کیش (فنلاند-استرالیا-انگلستان-ژاپن) / ۱۳۹۶
Kish Island / 2018



بازدید از مدارس سنگاپور / ۱۳۸۹
Singapore / 2009



بازدید از مدارس مالزی/۱۳۸۹
Malaysia / 2009



سرپرستی تیم ملی جمهوری اسلامی ایران
در مسابقات جهانی ICYS
XXI ICYS 2014 Belgrade - صربستان

بازدید از مدارس ترکیه/۱۳۹۵
Turkey / 2016

همایش مدارس هزاره سوم کیش
(فنلاند-استرالیا-
انگلستان-ژاپن)
۱۳۹۶ /
Kish Island / 2018

سرپرستی تیم ملی جمهوری اسلامی ایران
دهمین دوره مسابقات جهانی IJSO
هند - 2013

بازدید از مدارس سنگاپور / ۱۳۸۹
Singapore / 2009

بازدید از مدارس مالزی/۱۳۸۹
Malaysia / 2009

**برترین‌های
قبولی کنکور
سراسری ۹۸**

از بین
۴۴ دانش‌آموز
کنکوری
(۳۰ نفر تجربی
و ۱۴ نفر ریاضی)
**در دومین سال
تأسیس**



مهدی گل محمدی
دندانپزشکی
علوم پزشکی مشهد



عارف طباطبایی
دامپزشکی
علوم پزشکی آزاد کرمان



امیرمحمد مغربی
مهندسی کامپیوتر
فردوسی مشهد



حمیدرضا احمدی
دندانپزشکی
علوم پزشکی مشهد



علیرضا شهرباف
علوم آزمایشگاهی
علوم پزشکی مشهد



علیرضا اورعی
مهندسی کامپیوتر
فردوسی مشهد



محمدرضا حاجی‌زاده
دندانپزشکی
علوم پزشکی بجنورد



مهدی طبسی
علوم آزمایشگاهی
علوم پزشکی گرگان



محمدباقر طلوع
مهندسی کامپیوتر
فردوسی مشهد



محمدصادق سعیدی
دندانپزشکی
علوم پزشکی گرگان



مرتضی کرباسی
پزشکی هسته‌ای
علوم پزشکی بابل
علوم آزمایشگاهی



امیرحسین بشیری
مهندسی عمران
فردوسی مشهد



سپهر شعبان‌زاده
پزشکی
علوم پزشکی مشهد



احسان توکلی‌زاده
پرتوشناسی
علوم پزشکی گناباد
اتاق عمل
علوم پزشکی آزاد مشهد



شایان قاضیانی
مهندسی برق
فردوسی مشهد



محمدرضا اورعی
پزشکی
علوم پزشکی ساری
علوم پزشکی آزاد مشهد



مسعود عرب‌پور
شیمی محض
فردوسی مشهد



علی خسروی
مهندسی برق
فردوسی مشهد



عماد امیرزاده
پزشکی
علوم پزشکی گیلان
علوم پزشکی آزاد مشهد



احسان میرزایی
زیست‌شناسی سلولی مولکولی
فردوسی مشهد



حمیدرضا شفیعی
مهندسی برق
فردوسی مشهد



مرتضی عرفانی
پزشکی
علوم پزشکی بجنورد



فراز خاکشور
زیست‌شناسی سلولی مولکولی
آزاد مشهد



مصطفی مرادی
مهندسی برق
صنعتی شاهرود



علیرضا حسینی
پزشکی
علوم پزشکی بجنورد
علوم پزشکی آزاد مشهد



هیراد حاتمیان
زیست‌شناسی سلولی مولکولی
آزاد مشهد



امیرحسین اروندی
فیزیک
فردوسی مشهد



محمدجواد امینی
دامپزشکی
علوم پزشکی آزاد گرمسار



نیما سعادت
مهندسی عمران
شهیدبهبشتی تهران



محمدحسین کسنوی
مهندسی عمران
آزاد مشهد



المپیاد

مدال آوران
المپیادهای کشوری
و عضویت در
بنیاد ملی نخبگان
در سال های
۹۷ و ۹۸

مدال برنز
امیررضا
شریف زاده
المپیاد ادبی

مدال نقره
سید محمد رضا
طباطبایی زاده
المپیاد ادبی

مدال نقره
امیررضا اسدی
المپیاد نجوم
و اخترفیزیک

مدال نقره
علیرضا شعیراف
المپیاد سلول های
بنیادی

مدال برنز
محمدصادق سعیدی
المپیاد شیمی

ICYS 2018

کسب دیپلم افتخار
بیست و پنجمین دوره مسابقات
کنفرانس بین‌المللی دانشمندان جوان
صربستان ۲۰۱۸
به عنوان نماینده
جمهوری اسلامی ایران



FIRA 2018

کسب مقام سوم لیگ انسان‌نما
از بیست و سومین
دوره مسابقات فیراکاپ
تایوان ۲۰۱۸
به عنوان اعضای تیم ملی
جمهوری اسلامی ایران



راهیابی به مرحله
نهایی کشوری
بیستمین دوره
جشنواره جوان خوارزمی
۱۳۹۷

نوزدهمین جشنواره
جوان خوارزمی
بخش دانش‌آموزی

IJSO 2019

کسب دیپلم افتخار
از شانزدهمین دوره
المپیاد علوم نوجوانان
دوحه قطر ۲۰۱۹
به عنوان اعضای تیم ملی
جمهوری اسلامی ایران



FIRA 2019

• مقام اول لیگ ربات‌های پرنده
• مقام اول لیگ عملیات غیرممکن-سخت‌افزار
• مقام اول جهان در چالش فنی ربات‌های پرنده
مسابقات جهانی فیراکاپ کره جنوبی ۲۰۱۹
به عنوان عضو تیم ملی
جمهوری اسلامی ایران



ICHTO 2018

اعزام تیم به عنوان
نماینده جمهوری اسلامی ایران
به دومین دوره مسابقات
بین‌المللی شیمی
در روسیه ۲۰۱۸ - دانشگاه مسکو
دریافت جایزه
«بهترین ارائه علمی»



افتخارات
مسابقات جهانی
در سال‌های
۹۷-۹۸



پارسا قالیباف



پارسا بنی‌هاشمی



سینا نیشابوری



امین‌رضا سیدآبادی



علی آریانپور



علی نیرومند



فرید حسن‌زاده



ایمان دوراندیش



علیرضا جهانخواه



سینا بختیاری



سروش صابری



المپیاد

۴۶

قبولی
مرحله اول

رتبه اول

در بین تمام مدارس
غیر دولتی استان
در تعداد قبولی‌های
مرحله اول المپیاد
سال تحصیلی ۹۷-۹۸

رتبه سوم

در تعداد قبولی‌های
مرحله اول المپیاد
در بین تمام مدارس
تیزهوشان، نمونه،
غیردولتی و دولتی
استان



امیرعلی ابریشمی‌فرد
المپیاد شیمی



محمد آزاد
المپیاد نجوم و اخترفیزیک



مرتضی شفیع
المپیاد ادبی



امیر ارسلان فغانی
المپیاد زیست‌شناسی



سینا انصاری‌پور
المپیاد کامپیوتر



سامان باغبان‌نژاد
المپیاد سلول‌های بنیادی



کیانوش برومند
المپیاد زیست‌شناسی
المپیاد شیمی
المپیاد فیزیک



سید امیررضا تدین
المپیاد نجوم و اخترفیزیک



محمد حسین ایرانی
المپیاد شیمی
المپیاد نجوم و اخترفیزیک



سینا بختیاری
المپیاد شیمی



محمدرضا بنی‌اسدزاده
المپیاد نجوم و اخترفیزیک



سید آرین تراب‌زاده
المپیاد ریاضی



سپهر جعفری
المپیاد شیمی



امیرمحمد حسینی‌نژاد
المپیاد کامپیوتر



سینا تحققی
المپیاد شیمی



مهدیار جعفرنیا
المپیاد ادبی



نیما جلایر
المپیاد شیمی



امیررضا راغبی
المپیاد سلول‌های بنیادی
المپیاد شیمی



سروش صابری کاخکی
المپیاد ادبی



مهدی مخبریان‌نژاد
المپیاد ادبی



علیرضا جهانخواه
المپیاد زیست‌شناسی



یوسف روحانی
المپیاد نجوم و اخترفیزیک



پارسا ضابطی
المپیاد ادبی



مهدیار مقدم‌فر
المپیاد ریاضی . المپیاد شیمی
المپیاد فیزیک
المپیاد نجوم و اخترفیزیک



امیرعلی جواهریان
المپیاد شیمی



سجاد زارعی
المپیاد نجوم و اخترفیزیک



نوید طالبیان
المپیاد ریاضی
المپیاد کامپیوتر



علی نیرومند
المپیاد ادبی



سبحان حدادی‌نژاد
المپیاد نجوم و اخترفیزیک



امین‌رضا سیدآبادی
المپیاد ادبی



محمدرضا طباطبایی‌زاده
المپیاد ادبی



سینا نیشابوری
المپیاد فیزیک
المپیاد کامپیوتر
المپیاد نجوم و اخترفیزیک



سیدحسین حسینی پویا
المپیاد کامپیوتر



امیررضا شریف‌زاده
المپیاد ادبی



علیرضا فخرایی‌فر
المپیاد شیمی
المپیاد نجوم و اخترفیزیک



فرهنگی هنری

درخشش خیره کننده نخبگان فرهنگی - هنری و قرآنی در مسابقات ناحیه ۶ و استان خراسان رضوی سال تحصیلی ۹۷-۹۸ *

- ۱- سیدمحمدحسین تقویان/ رتبه اول کشوری در مسابقات قصه‌گویی/ رتبه اول فیلم کوتاه/ رتبه اول نمایشنامه‌خوانی ناحیه و برگزیده استان/ رتبه برگزیده مقاله‌پژوهشی/ رتبه دوم انشای نماز
- ۲- احسان زرین‌دل/ رتبه اول نقالی/ رتبه اول نمایشنامه‌خوانی ناحیه و برگزیده استان/ رتبه برگزیده طراحی با مداد
- ۳- ابوالفضل مروی‌زاده/ رتبه اول حفظ عمومی/ رتبه دوم حفظ ویژه/ رتبه سوم قرائت قرآن
- ۴- سیدامیررضا تدین/ رتبه اول نمایشنامه‌خوانی ناحیه و برگزیده استان/ رتبه برگزیده داستان‌نویسی
- ۵- سبحان حدادی‌نژاد/ رتبه برگزیده فیلم کوتاه (نماهنگ)/ رتبه برگزیده پوسترسازی
- ۶- پارسا اسدی/ رتبه اول نقاشی دیجیتال/ رتبه برگزیده داستان‌نویسی
- ۷- سجاد زارعی/ رتبه اول طراحی جلد/ رتبه اول نمایشنامه‌خوانی ناحیه و برگزیده استان
- ۸- علیرضا فخرایی‌فر/ رتبه اول طراحی آرم/ رتبه دوم احکام
- ۹- محمدباقر طلوع جوینده/ رتبه برگزیده داستان‌نویسی
- ۱۰- سجاد روح‌بخش/ رتبه اول نقد ادبی استان/ رتبه دوم انشای نماز
- ۱۱- محمد شعبانی/ رتبه دوم نهج‌البلاغه
- ۱۲- امین سیدآبادی/ رتبه اول پوسترسازی
- ۱۳- محمدرضا ذاکر/ رتبه اول تصویرسازی ناحیه و برگزیده استان
- ۱۴- امیررضا راغبی/ رتبه سوم انشای نماز
- ۱۵- علیرضا جهان‌خواه/ رتبه اول مقاله‌پژوهشی ناحیه و دوم استان
- ۱۶- کیانوش برومند/ رتبه اول نقد ادبی
- ۱۷- حمیدرضا جان‌پور/ رتبه اول قلم زنی
- ۱۸- سینا انصاری‌پور/ رتبه اول معرق‌کاری
- ۱۹- احسان یوسفی/ رتبه برگزیده نقد هنری
- ۲۰- ایمان خدائشاس/ رتبه برگزیده کاریکاتور
- ۲۱- سید مهرشاد رحمانی‌نیا/ رتبه اول قلم‌فلزی
- ۲۲- کیوان مجیدی/ رتبه اول قلم‌زنی
- ۲۳- عادل نجاتی‌پور/ رتبه اول کاشی‌کاری
- ۲۴- سید صالح قاضی/ رتبه دوم مشاعره ناحیه و استان
- ۲۵- امیررضا مومن/ رتبه اول نمایشنامه‌خوانی ناحیه و برگزیده استان
- ۲۶- محمد مهدی مقدم/ رتبه اول نمایشنامه‌خوانی ناحیه و برگزیده استان
- ۲۷- فرید قریب/ رتبه اول نمایشنامه‌خوانی ناحیه و برگزیده استان
- ۲۸- امیرحسین شمس‌آبادی/ رتبه اول نمایشنامه‌خوانی ناحیه و برگزیده استان
- ۲۹- محمد صفوی شاملو/ رتبه برگزیده نقد هنری
- ۳۰- امیرحسین کیومرثی/ رتبه برگزیده نقد هنری
- ۳۱- مسعود ایمان‌پور/ رتبه برگزیده نقد هنری
- ۳۲- هیراد حاتمیان/ رتبه سوم صحیفه سجاده
- ۳۳- پارسا قالیباف خراسانی/ رتبه اول کتابخوانی

۴۹ رتبه برتر در دومین حضور در مسابقات فرهنگی-هنری و قرآنی ناحیه ۶ مشهد

رتبه اول در تعداد مقام‌های اول تا سوم ناحیه در بین تمام مدارس ناحیه ۶ مشهد و استان

کلاس‌بندی دبیرستان شهریار توس:

در دبیرستان شهریار توس تمامی دانش‌آموزان در تابستان ورودی پایه دهم یک دوره عمومی مبانی علوم پایه را می‌گذرانند. هدف از این دوره آشنایی با المپیاد و همچنین تقویت دروس پایه کنکوری می‌باشد. در پایان دوره دانش‌آموزان با سپری کردن چند مرحله آزمون و مصاحبه یکی از دو عرصه کنکور یا المپیاد را انتخاب می‌کنند.

لذا دانش‌آموزان شهریار توس از پایه دهم با فرآیند کار کنکوری خود را برای یک مسیر سه ساله آغاز می‌کنند و یا مسیر المپیاد را برای پایه دهم و یازدهم خود انتخاب می‌نمایند.

در کلاس‌های کنکوری در کنار آموزش مفهومی دروس وزارت، آموزش کنکوری (شبکه موضوعی دروس، روش مطالعه هر درس، تکنیک‌های تست‌زنی و ...) توسط دبیران حرفه‌ای، آزمون‌های مدون و برنامه‌ریزی منسجم برای آمادگی کنکور سراسری از پایه دهم آغاز می‌شود.

در کلاس المپیاد در یک سیستم نوین آموزشی، زمان بین آموزش دروس وزارت و مباحث پیشرفته المپیادی تقسیم می‌شود، بدین معنا که سه روز از هفته به آموزش و فعالیت‌های مربوط به دروس وزارت دانش‌آموزان و چهار روز دیگر هفته به آموزش و فعالیت‌های المپیادی اختصاص داده می‌شود.

شرایط ثبت‌نام در پایه دهم ریاضی و تجربی:

۱. معدل بالای ۱۹ در امتحانات ترم اول سال نهم و تداوم آن در ترم دوم و انضباط ۲۰ یا عالی

۲. پذیرش در آزمون ورودی و کارگاه استعدادسنجی

شرایط و منابع آزمون ورودی:

۱. آزمون ورودی پایه دهم به صورت تستی و از دروس ریاضی، علوم و ادبیات سال نهم برگزار می‌گردد.

۲. کارگاه استعدادسنجی شامل پاسخگویی به سؤالات تحلیلی ریاضی و علوم، پرسش‌های دانش عمومی، تست شخصیت‌شناسی و آزمون‌های سنجش هوش‌های چندگانه می‌باشد.

* جهت اطلاع از مکان و ساعت دقیق برگزاری آزمون ورودی، به سایت اینترنتی دبیرستان مراجعه نمایید.

تجربی
کنکوری

تجربی
کنکوری

ریاضی
کنکوری

ریاضی
کنکوری

پایه دهم

تجربی
کنکوری

ریاضی
کنکوری

پایه یازدهم

تجربی
کنکوری

ریاضی
کنکوری

پایه دوازدهم

۱



مراجعه به سایت
www.ShahriarToos.ir

۲



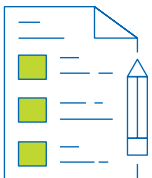
تکمیل فرم پیش‌ثبت‌نام
اینترنتی (مشخصات، بارگذاری
عکس و کارنامه ترم اول)

۳



شرکت در جلسه توجیهی
آشنایی با ویژگی‌ها و مقررات
مدرسه (تماس کارشناس
آموزشی و تعیین وقت برای
جلسه توجیهی)

۴



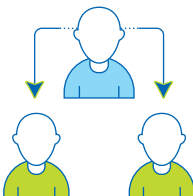
شرکت در آزمون ورودی

۵



مراجعه به سایت و دریافت نتیجه
اولیه آزمون ورودی و دریافت نوبت
برای شرکت در کارگاه استعدادسنجی
(در صورت قبولی در آزمون ورودی)

۶



شرکت در کارگاه استعدادسنجی
(همراه با اصل مدارک)

۷



مراجعه به سایت و دریافت
نتیجه نهایی

۸



مراجعه و ارائه مدارک و
دریافت نامه معرفی برای امور
مالی، پرداخت شهریه و قطعی
شدن ثبت‌نام

** توجه:

ثبت‌نام در پایه
یازدهم و دوازدهم
ویژه تعداد محدودی
از دانش‌آموزان ممتاز
با معدل بالای ۱۹،
ترازهای بالا در آزمون‌های
معتبر کشوری
و پذیرش در مصاحبه
حضوری



